

Garanti programů

Mgr. Ondřej Šimik, PhD. - vedoucí katedry preprimární a primární pedagogiky na Ostravské univerzitě.

PhDr. Bedřich Kostlan - psycholog se zaměřením na psychologickou diagnostiku a poradenství pro děti s poruchami chování.

Návazné aktivity na programy

Naší lektoři komunikují s žáky nejen na přednášce, ale také přes email, WhatsApp, Instagram, Facebook a jsou vyškoleni k identifikaci rizikových situací a mohou zprostředkovat další odbornou pomoc.

Základní požadavky pro uskutečnění programů

Prostory pro programy ve škole

Na uskutečnění dvouhodinového programů požadujeme alespoň částečnou možnost zatemnění místnosti, ve které bude přednáška probíhat, z důvodu použití multimediální prezentace.

Ceník programů

Spoluúčast školy za jeden 2 hodinový program Etický kompas je 50 Kč/žák (min. 1000 Kč/program). V případě potřeby (např. děti ze soc. slabých rodin), jsme připraveni o ceně jednat. Cena adaptačního pobytu vychází z délky, místa a počtu tříd. Více na www.pavucina.net



Jak programy objednat

Pokud máte zájem objednat pro vaši školu program Etický kompas nebo jiný námi nabízený program, kontaktujte nás prosím.

Koordinátor programů: Bc. Eva Janáková, Pavučina o.p.s.,
Bořivojova 29, 718 00 Ostrava – Kunčičky
tel: 607 117 120, mail: eva.janakova@pavucina.net

Programy prevence podporují



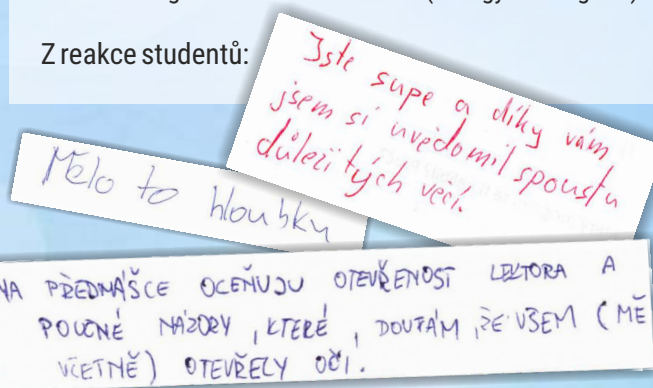
OSTRAVA!!!

Reference o našich programech

Pedagogové:

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| - Mgr. Martina Pelikánová | (ZŠ Vratimov) |
| - Mgr. Eliška Chrástková | (ZŠ Junácká) |
| - Mgr. Kateřina Terešková | (ZŠ 1.Máje 1700) |
| - Mgr. Ilona Adámková | (ZŠ B. Dvorského) |
| - Mgr. Markéta Boucná | (ZŠ V. Košaře) |
| - Mgr. Daniela Kaňoková | (ZŠ J.z Poděbrad) |
| - Mgr. Eva Reiskubová | (Prima škola) |
| - Mgr. Jarmila Petrová | (ZŠ Paskov) |
| - Mgr. Inge Čechová | (ZŠ Krestova) |
| - Mgr. Lenka Žvaková | (Jaz. gym. P. Tigrida) |

Z reakce studentů:



Více informací na:
www.pavucina.net

PAVUČINA

JIŽ 21 LET V OSTRAVĚ

Preventivní programy pro ZŠ a SŠ



Etický
KOMPAS.CZ
...neztratit směr

Co je Pavučina

Pavučina o.p.s. je obecně prospěšná společnost navazující na práci Pavučiny Občanské sdružení DEN působící v Ostravě od roku 2002. Posláním společnosti je napomáhat duchovnímu, mravnímu, kulturnímu a všeobecně výchovnému působení na děti a mladé lidi, zejména v moravskoslezském regionu, a inspirovat je ke smysluplnému a společensky odpovědnému přístupu k životu. Mimo realizaci programů primární prevence rizikového chování na ZŠ a SŠ naplňuje společnost své cíle také dalšími službami. Provozuje nízkoprahového zařízení pro děti a mládež, volnočasové kluby a outdoorové aktivity s prvky neformálního vzdělávání.

Nabízené preventivní programy

Etický kompas

Program prevence rizikového chování Etický kompas nabízí základním školám a osmiletým gymnáziím pomoc při realizaci preventivního programu a může vhodně doplnit výuku v jejich rámcových vzdělávacích plánech. Kompas je staletými prověřená topografická pomůcka pomáhající v prostorové orientaci. Etický kompas vychází ze staletými prověřených mravních principů a hodnot, jejichž zdrojem je biblické desatero, a pomáhá žákům zorientovat se v postojích, vztazích a složitostech každodenního života.

Nabízíme komplexní program pro 1. a 2. stupeň. Základní ideou je aktivní zapojení posluchačů do průběhu programu. Podněcujeme aktivitu žáků vhodnými otázkami a příklady, ve kterých mají sami nacházet správné odpovědi na mravní a hodnotové otázky a tvořivě se podílet na jejich řešení. Děti se tak stávají aktivními spoluvůrci programu.

K otevření diskuzí nad životními problémy dětí využíváme pestré didaktické pomůcky – příběhy ze života dětí, citáty vrstevníků, videoklipy, obrázky, dotazníky, biblické citáty, a skupinové hry. V programu pro 1. stupeň lektor používá v některých tématech maňáska a zpívá s dětmi písničky.

Pro zvýšení efektivity programu požadujeme u 2. stupně výběr nejméně třech témat, což je nezbytné minimum, aby mohly být navázány vztahy a získána důvěra žáků pro otevřenou diskuzi. Pro 1. stupeň doporučujeme v 1. a 2. třídách jedno téma a v dalších ročnících dvě témata pro každou třídu. Dáváme přednost dlouhodobé spolupráci, která umožňuje pracovat se třídou několik let. Jsme schopni nabídnout škole další návaznou prevenci, která bude systémově provázaná s Etickým kompasem, jako jsou další specifická témata, dopolední programy pro tmelení třídního kolektivu, adaptační pobyty a programy pro rodiče žáků.

Zásady poskytování preventivních programů

- Zajistit přítomnost pedagoga na PP (nejlépe třídního)
- Vhodné prostorové podmínky
- Nespojovat třídy
- Přeložení programu při nízké účasti žáků
- Sladit harmonogram s režimem školy

Přehled témat programu Etický kompas:

modré pole = program určen pro x ročník

N = nejlepší volba pro x ročník

Témata pro 1. stupeň	1.	2.	3.	4.	5.
1. Buďme kamarádi	N	N			
2. Nebezpečí a jak na něj		N			
3. Všichni za jednoho			N		N
4. Kamarádi			N		
5. Hurá škola?			N		
6. Utratit, či ušetřit?				N	
7. Když nesvítí obrazovka				N	
8. A co máma s tátou?				N	
9. Když se kouknu do zrcadla, co vidím?					N
10. Dobrodružství v internetových mořích					N

Témata pro 2. stupeň	6.	7.	8.	9.
1. Přátelství	N			
2. Síla slova	N			
3. Rodina	N			
4. Jiná nemoc – šikana		N		
5. Alkohol & kouření		N		
6. Potřeby těla		N		
7. Předsudky		N		
8. Trable dospívání			N	
9. Image & charakter			N	
10. Peníze			N	
11. Rozhodování				N
12. Stáří, děs nebo výsada?				N
13. Bolest a utrpení				N
14. AIDS - vztahy - sexualita				N

Programy k posílení vztahů v třídním kolektivu:

Dva roky prázdnin (5. - 6. třída)

Čtyř hodinový dopolední preventivní program zaměřený na zlepšení vztahů v třídním kolektivu. Program se odehrává v prostorách třídy.

Pevnost Boyard (5. - 7. třída)

Čtyř až šesti hodinový dopolední preventivní program zaměřený na zlepšení vztahů v třídním kolektivu. Program se odehrává mimo prostor školy.

Adaptační pobyt (6.ročník)

Dvoudenní pobyt v přírodě protkaný netradičními outdoor - indoor aktivitami a činnostmi, které pomohou žákům se vzájemně poznat, nastavit pravidla a povzbudit je k budování kvalitních vzájemných vztahů ve své třídě. Důraz je kladen na reflexi z prožitkových aktivit. Koncept programu je možné upravit dle požadavků školy.

